«Неделя психологии» - это уникальная возможность представить работы школьной социально-психологической службы в различных направлениях и как нечто целостное, осмысленное, логически выстроенное. Психологическая неделя позволяет погрузиться коллективу школы в совершенно иную атмосферу. При проведении тематических дней, проникнутых общей идеей и охватывающих всю школу, дети и взрослые сплачиваются, проникаются чувством значимости общего дела. Повышается психологическая грамотность учащихся, педагогов, родителей, растёт уровень доверия между всеми участниками образовательного процесса.

С 22 по 27 ноября 2021 года в школе проходила традиционная «Неделя психологии» по теме «Экология взаимоотношений. Психологическая безопасность участников образовательного процесса». Целью данного мероприятий является сопровождение мероприятий, направленных на сохранение психического здоровья обучающихся, формирование безопасной образовательной среды. Каждый день недели имел свою тематику**.**

***Понедельник* - «Мы вместе».**

1. Психологическое исследование межличностных отношений, учащихся в учебно-воспитательной среде:

* Анонимное анкетирование. В исследовании приняло участие 120 учащихся нашей школы. Среди них было проведено анкетирование на знание понятия «буллинг» и отношения к нему.
* Диагностика «Состояние психологического климата в классе» (Федоренко Л.Г.) Многие участники исследования отметили присутствие доброжелательных, доверительных отношений с классным руководителем, педагогами, одноклассниками, наличие преимущественно хорошего настроения в стенах школы.

климата.

2.  Тренинг на сплочение учащихся в начальной школе "Самый дружный класс".

3. Тренинг на сплочение школьного коллектива.

***Вторник* – «Наши отношения»**

Пополнение базы знаний о буллинге педагогических работников. Распространение буклетов, памяток, размещение информации на стенде и в учительском чате (Педагоги. Все участники образовательного процесса)

***Среда* – «Мы в ответе за тех, кого приручили»**

Распространение буклетов и памяток для родителей. Признаки буллинга и

моббинга у ребенка. Информирование родителей об ответственности за

правонарушения несовершеннолетних классными руководителями в

родительских чата.

***Четверг* – «Разрисуем мир разными красками»**

 Способствование развитию, становлению, укреплению гражданской позиции,

отрицательному отношению к противоправным поступкам. (Распространение буклетов для детей).

Написание сочинения (эссе) тема: «Как буллинг влияет на жизнь людей" (5-11 класс

***Пятница* – «Наш выбор здоровый образ жизни»**

Просмотр и обсуждение фильмов, видеороликов (фильмы: «Чучело», режиссёр Ролан Быков, «Повелитель мух», режиссёр Питер Брук, «Общество мертвых поэтов», режиссёр Питер Уир; видеоролики: «ТРАВЛИ.Нет», «Красная линия», «Вызов принят», «История одной травли». (Ответственный классные руководители)

**Конкурса плакатов «Детство без границ».**





